

Kindergarten section
First Semester
Weekly Plan 12
KG3
All Classes



Sunday – November 24, 2019			
Subject	Lesson	Class Work	Homework
Math	Count Using Patterns to 30	Page:625,626	Page: 629
Phonics	Short vowel e	Page:129,131 Ph. booklet:56-58	Page:130,132 Ph.booklet:59,60
English	The Three Bears	Page: 86,68-71	
Notebook	The Three Bears	Page:278,281,285	Page:277,283,288
Arabic	حرف الظاء (أشكال الحرف + صوت الحرف + أنشودة الحرف) حل ص 24	كتابة الجزء المظلل بالأخضر ص 24 حرف الظاء فقط من ص 52 حل ص 25	
Quran	قران كريم : مراجعة و تسميع سورة الطارق من آية 1 - 7 + حفظ آية 12 - 14		
Monday – November 25, 2019			
Subject	Lesson	Class Work	Homework
Math	Count Using Patterns to 30	Page:627,628	Page:630
Phonics	Short vowel e	Page:133,135 Ph. booklet:61,62	Page:134,136 Ph. booklet:63
Sight Words	Is, the, to	Page:45,47,49	Page:46,48,50
English	Phonemic Awareness	Page:72-77	
Arabic	حرف العين (أشكال الحرف + صوت الحرف + أنشودة الحرف) حل ص 26	كتابة الجزء المظلل بالأخضر ص 26 حرف العين فقط من ص 64	
Quran	قران كريم : مراجعة و تسميع سورة الطارق من آية 8 - 14 + حفظ آية 15 - 17		
Tuesday – November 26, 2019			
Subject	Lesson	Class Work	Homework
<p>Zoo Field Trip</p>			
Wednesday – November 27, 2019			
Subject	Lesson	Class Work	Homework
Math	Count Using Patterns to 50	Page:6631-634	Page:6335,636
Phonics	Short vowel e	Page:137	Page:138,139 Ph. booklet:64,65
Social	Landmarks of Asia	Page: 18,19	
English	Gil Got One	Page:78-85	Read the story
Arabic	حرف الغين (أشكال الحرف + صوت الحرف + أنشودة الحرف) حل ص 27	كتابة الجزء المظلل بالأخضر ص 27 حرف الغين فقط من ص 64	
Quraan	قران كريم : مراجعة و تسميع سورة الطارق كاملة		

KG3.

All Classes

Thursday – November 28, 2019

Literacy Workshop

Thursday Activity values:

As we embrace hands-on learning in our school. we use every opportunity to make learning practical, the children will work in different corners to acquire certain skills,

To provide our children with opportunities for making connections between written and spoken words, and to develop and expand language usage and vocabulary.

يهدف النشاط الى تنمية الحصيلة اللغوية لاطفالنا من خلال الربط بين ما يقرءون وما يكتبون وذلك من خلال تطوير المفاهيم اللغوية لديهم

Arabic	<p>نشاط كون كلمات بحروفي العربية</p> <p>(بَرْدُ-أَبُ-أَخُ-ثَبَّتَ-جَارَ-بَحَثَ-أَخَذَ-بَدَأَ-سَبَّحَ-سَحَبَ-عَطَسَ-صَبَّرَ-رَبَطَ-أَسَدُ-عَدَسُ)</p>	<p>التدريب على قراءة الكلمات</p> <p>(بَرْدُ-أَبُ-أَخُ-ثَبَّتَ-جَارَ-بَحَثَ-أَخَذَ-بَدَأَ-سَبَّحَ-سَحَبَ-عَطَسَ-صَبَّرَ-رَبَطَ-أَسَدُ-عَدَسُ)</p>
Quran	<p>حديث: احترام الكبير والرحمة مع الصغار + نشاط + مراجعة سورة الكوثر و العصر</p>	

My Book Unit

Reading at home is a very important part of child's development. It creates a connection between the home and school and gives students the opportunity to practice new reading skills such as fluency and comprehension.

